

PROJET BENIN 2026

Projet proposé par les associations Sterna Africa, Action+ et Echanges-Solidarité



Termes de Référence (TDR) pour le Projet :

« RENOVATION DE L'ECOLE DE GBEFFA »



1. Contexte et Justification :

Une éducation de qualité repose non seulement sur des enseignements pertinents et adaptés, mais aussi sur des infrastructures scolaires adéquates, essentielles à l'épanouissement des élèves. Un environnement sûr, propre et bien équipé favorise la concentration, la motivation et la réussite scolaire. Des salles de classes bien construites et protégées des intempéries, des équipements pédagogiques adaptés sont autant de facteurs qui influencent positivement l'apprentissage. Sans ces conditions optimales, les enfants se retrouvent confrontés à des obstacles qui compromettent leur accès à une éducation digne et équitable. Investir dans des infrastructures scolaires adaptées, c'est garantir aux élèves un cadre propice à leur développement intellectuel et social, et leur donner les meilleures chances de bâtir un avenir solide.

Malheureusement, de nombreuses localités reculées ne disposent pas des infrastructures essentielles pour garantir une **éducation de qualité pour tous**. À **Gbeffa Agonkanmey**, l'école primaire, qui accueille environ **120 enfants**, souffre d'un manque criant d'équipements adaptés. Ses infrastructures précaires exposent les élèves à des risques et entravent leur apprentissage. Face à cette situation, nous avons décidé d'agir, **à la hauteur de nos moyens**, pour offrir à ces enfants un cadre scolaire plus sûr et propice à leur développement.

Le village est dans le département du Mono, situé au sud-ouest du Bénin, une région caractérisée par une riche diversité culturelle et une forte activité de pêche et d'agriculture. Avec ses paysages variés

Les communes du département du Mono



et ses communautés engagées, le Mono offre un cadre propice pour mener des initiatives locales visant à répondre aux défis de santé et d'éducation. Bien que dynamique, cette région fait face à des défis importants liés à l'accès limité aux infrastructures sociales de base, notamment dans les secteurs de l'éducation et de la santé. Ce projet s'inscrit dans une logique de solidarité et de développement durable en collaboration étroite avec la population locale. Malgré leur volonté de garantir un avenir meilleur à leurs enfants, les infrastructures éducatives du village sont dans un état de délabrement avancé. Le module de 3 salles de classe, visible sur la photo ci-dessous, est en mauvais état :

- Le toit s'est envolé, et les salles de classes sont à ciel ouvert. Une situation qui a obligé les enseignants et les élèves à se replier dans un bâtiment annexe (tout aussi délabré) mais qui a encore quelques feuilles de tuiles sur son toit.
- Les murs et fenêtres sont fortement dégradés, donnant une image peu accueillante et affectant la motivation des apprenants.
- Les salles ne disposent plus de tables et bancs pour suivre les cours.



Ce projet vise à rénover le toit, repeindre les murs et réhabiliter les fenêtres afin d'offrir un environnement propice à l'apprentissage pour les élèves et enseignants.

2. Objectifs:

Général :	Spécifiques :
L'objectif général de ce projet est d'améliorer les conditions d'apprentissage des élèves de l'école primaire de Gbeffa Agonkanmey, en leur offrant un environnement scolaire sûr, fonctionnel et propice à leur épanouissement éducatif.	- Réhabiliter le toit des salles de classe pour protéger les élèves et enseignants des intempéries. - Repeindre les murs et rénover les fenêtres pour créer un environnement accueillant et motivant. - Installer des tables et bancs pour permettre aux élèves de suivre les cours dans des conditions optimales. - Impliquer la population locale dans la gestion et l'entretien des infrastructures scolaires rénovées. - Garantir un accès équitable à une éducation de qualité, en réduisant les barrières matérielles qui freinent l'apprentissage.



3. Résultats attendus :

A- Qualitatifs

- **Amélioration des conditions d'apprentissage** : Un cadre scolaire sécurisé et agréable qui favorise la concentration et la motivation des élèves.
- **Renforcement de la fréquentation scolaire** : Un environnement plus accueillant encourageant les enfants à venir régulièrement en classe.
- **Valorisation du travail des enseignants** : Des infrastructures adaptées facilitant la transmission des savoirs et l'engagement pédagogique.
- **Implication communautaire** : Sensibilisation des habitants à l'entretien et à la préservation des infrastructures scolaires.

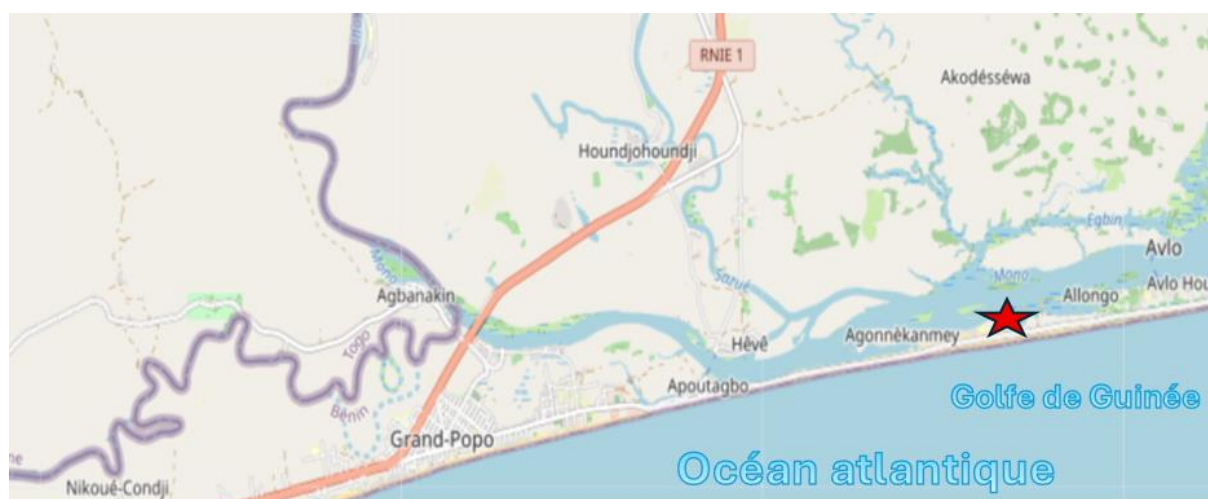
B- Quantitatifs

- **3 salles de classe rénovées** avec un toit sécurisé et des murs repeints.
- **Installation de nouvelles fenêtres** pour améliorer l'aération et la luminosité des salles.
- **Fourniture de tables et bancs** pour permettre aux élèves de suivre les cours dans de bonnes conditions.
- **120 élèves bénéficiaires directs** d'un cadre scolaire amélioré.
- **Augmentation du taux de fréquentation scolaire** grâce à un environnement plus propice à l'apprentissage.

4. Lieu et Durée du Projet :

Le projet aura lieu dans le village de Gbeffa Agonkanmey dans la commune de Grand-Popo, département du Mono au Bénin (pas très loin d'Avlo, pour ceux qui connaissent !).

Les travaux de rénovation et les activités d'échanges solidaires se dérouleront durant les trois premières semaines du mois de novembre 2026 (dates exactes à déterminer ensemble ES/partenaires).



Ecole de GBEFFA

5. Public cible :

- Bénéficiaires directs :

Les 120 élèves inscrits dans l'école primaire de Gbeffa Agonmekanmey et leurs 5 enseignants utilisant régulièrement ces salles.

- Bénéficiaires indirects :

L'ensemble des familles du village, qui verront leurs enfants évoluer dans un cadre scolaire sécurisé et motivant.

6. Partenaires :

Le projet est porté par les associations Sterna Africa et Action+ et sera réalisé en partenariat avec l'association Echanges solidarité :

- **Sterna Africa** est une association d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECI), présente au Bénin, au Burkina Faso, en Côte d'Ivoire, au Togo et, depuis mars 2024, à Lyon (France). Son fonctionnement repose sur un modèle de réseau international, où chaque antenne dispose de son propre statut juridique et agrément, adaptés au pays où elle opère. Ce modèle permet à l'association de mener ses activités au-delà des frontières tout en maintenant un fort ancrage local dans les territoires d'intervention.
Notre mission est d'œuvrer pour un monde plus juste et durable, en plaçant les populations locales au cœur de nos initiatives. Nous nous concentrons sur des enjeux essentiels, articulés autour de quatre axes prioritaires : **Les enfants/Les femmes /La jeunesse /L'environnement**.
- **Action+** est une association dont le but d'œuvrer pour une contribution citoyenne au développement local durable. L'association mobilise des bénévoles sur le terrain pour des interventions prioritaires dans les domaines de la santé, l'éducation et la formation professionnelle par l'accompagnement des femmes issues de milieux défavorisés. Elle sensibilise également la jeunesse à l'éducation au développement durable.
- **Echanges Solidarité** est une association loi de 1901 reconnue d'intérêt général. Elle met en œuvre des actions afin de soutenir, d'aider, de bâtir, de soigner dans le domaine de la culture, de la santé et de l'environnement. Elle met en œuvre ses actions autour des valeurs humaines, dans le respect des populations concernées.

C'est un partenariat international tripartite garantissant un ancrage local et un co-développement solidaire :

- Sterna Africa (Bénin) : Coordination locale, relations institutionnelles et mobilisation communautaire.
- Action+ (Burkina Faso) : Appui technique et mobilisation de bénévoles
- Échanges Solidarité (France) : Co-développement, soutien financier et participation de ses adhérents pour un enrichissement mutuel.

C'est la 6^{ème} édition de notre partenariat avec ACTION+ et la 3^{ème} avec STERNA !

7. Activités réalisées et Planification :



Phase 1 : Préparation

Identification du village bénéficiaire (Mars - Avril 2025) :

- Concertation avec la communauté locale
- Études de faisabilité et conception
- Prise de contact avec les autorités et demande d'autorisation pour la réalisation du projet

Identification des besoins (Mai 2025) :

- Analyse approfondie de l'état du bâtiment (toit, murs, fenêtres, peinture, sols).
- Consultation avec les enseignants, les parents d'élèves et les autorités locales pour recueillir leurs observations et attentes.
- Évaluation technique et financière par des experts locaux en construction.

Mobilisation des partenaires (Juin - Septembre 2025) :

- Rédaction et soumission du TDR aux partenaires
- Coordination entre les partenaires du projet : Action+ du Burkina Faso, Échanges Solidarité de la France et Sterna Africa.
- Planification des ressources humaines, financières et matérielles nécessaires.

Planification des travaux (Octobre 2025 - Février 2026) :

- Élaboration d'un cahier des charges précis (matériaux, main-d'œuvre, délais).
- Consultation et sélection de prestataires locaux pour les travaux (charpentiers, peintres, menuisiers).

Approvisionnement des matériaux (août 2026) :

- Achat et transport des matériaux nécessaires pour les travaux : tuiles, bois, peinture, fenêtres (claustra ou bois), ciment, etc.
- Paiement des acomptes aux ouvriers
- Vérification de la qualité des matériaux par les prestataires.

Phase 2 : Construction et Installation

Arrivée et installation de l'équipe de réalisation du projet (Septembre - Octobre 2026) :

- Arrivée des volontaires de l'association Sterna
- Arrivée des ouvriers qui travailleront sur le bâtiment
- Nettoyage des espaces pour le démarrage des travaux
- Inventaire des matériaux disponible et des besoins réels pour les travaux

- Dernière rencontre grand public avec la communauté pour le lancement des travaux et les aspects de leur implication et participation à l'animation et à la vie du projet.
- Dépose de l'ancienne toiture et charpente.
- Démarrage des travaux par l'équipe locale en attendant l'arrivée des partenaires.

Construction (Octobre - Novembre 2026) :

- Réfection du toit
- Réparation et peinture des murs (rebouchage des fissures et réparation des surfaces endommagées)
- Application d'une peinture intérieure et extérieure adaptée avec des couleurs attrayantes pour les enfants.
- Réhabilitation des fenêtres et portes.
- Amélioration des sols (nettoyage et réparation des surfaces dégradées).

Phase 3 : Lancement et Suivi

- Inauguration officielle et remise en main du projet aux autorités locales et communales
- Mise en place du système de suivi autonome par la communauté.

Préparation de la mission en prélude du projet : Sterna a entrepris de mener plusieurs activités et mini-projets dans le village pour préparer la réfection de l'école. Préparation qu'elle a elle-même financée.

Ainsi, depuis janvier 2025, Sterna a effectué :

- Plusieurs sensibilisations avec les femmes du village sur l'hygiène menstruelle et l'utilisation des serviettes hygiéniques réutilisables, à travers le projet « SANG TABOU ».
- Plusieurs séances d'animation, de sensibilisation et de formation avec les enfants du village et de l'école sur des thématiques diverses telles que : l'environnement, le numérique responsable, l'éducation, etc., à travers le projet « EDUC'MOI ».
- L'animation d'un atelier avec les enfants du village dans le cadre de la Journée mondiale des droits de l'enfant.
- L'animation d'un programme de lecture et de jeux pédagogiques à travers notre projet « LECTURE'ZOO ».
- La réalisation, en juillet 2025, d'un chantier de solidarité internationale de type « soutien scolaire » qui a réuni au total 17 jeunes venus de France, du Bénin, de Côte d'Ivoire et du Togo pendant 3 semaines dans le village de Gbeffa pour donner des cours et organiser des jeux avec les enfants.

On peut voir l'immersion dans cette vidéo en cliquant sur ce lien :

<https://youtu.be/dg68U9DHPLw?si=AwDU72JZtfxBVxZU>

8. Suivi-évaluation

Pour faciliter le suivi-évaluation de notre projet, nous définirons des objectifs clairs et des indicateurs de performance qui nous permettront de mesurer les progrès réalisés avec un suivi réalisé par la communauté elle-même.

A. Suivi technique des infrastructures

- **Inspection régulière** : Une visite trimestrielle pendant la première année pour évaluer l'état des rénovations (toit, peinture, fenêtres).
- **Rapport technique** : Les artisans ayant participé aux travaux seront invités à faire un contrôle technique pour détecter toute anomalie ou dégradation.
- **Maintenance préventive** : Sensibilisation de la communauté éducative sur l'entretien des infrastructures (nettoyage, réparations mineures).

B. Enquête de satisfaction auprès des bénéficiaires

Échantillon cible :

- 30 élèves, répartis selon les niveaux scolaires.
- 5 enseignants utilisant les salles rénovées.
- 10 parents d'élèves.

Méthode :

- Organisation de groupes de discussion pour recueillir des témoignages qualitatifs.
- Distribution de questionnaires simples pour évaluer la satisfaction des bénéficiaires (cadre d'apprentissage, confort, sécurité).

C. Indicateurs d'impact

Quantitatifs :

- Nombre d'élèves utilisant les salles rénovées.
- Taux d'assiduité scolaire avant et après la rénovation.
- Réduction des jours de fermeture liés à des conditions météorologiques (grâce à la réfection du toit).

Qualitatifs :

- Perception des élèves et enseignants sur l'amélioration du cadre de travail.
- Retour des parents sur la motivation et les performances des enfants.

Fiche synthétique projet

Projet GBEFFA 2026			
Pays		Benin	
Commune		Grand-Popo	
Village		Gbeffa Agonmekanmey	
Type de projet		Soutien scolaire	
Information école			
Nom de l'école		EPP Gbeffa Agonmekanmey	
Année de création		1954	
Directeur		Viceho Arsène	
Téléphone directeur		01 95 53 80 33	
Classes (3 confirmé)		CI, CP, CE1, CE2, CM1, CM2	
Effectifs école			
CI	Total : 23	Garçons : 12	Filles : 11
CP	Total : 24	Garçons : 13	Filles : 11
CE1	Total : 24	Garçons : 14	Filles : 10
CE2	Total : 24	Garçons : 14	Filles : 10
CM1	Total : 29	Garçons : 16	Filles : 13
Total des effectifs	124	Garçons : 69	Filles : 55
Besoins de l'école		Réfection de la toiture d'un module de 3 classes	
		Matériaux dictatique pour les enseignants	
		Fournitures scolaires	
Information Village			
Disponibilité eau		Oui	
Disponibilité électricité		Non	
Disponibilité Hôpital		Oui	
Disponibilité Marché		Non	
Transport		Difficulté	
Jeunes dans le village		Oui	
Activités des villageois		Hommes : Pêche	
		Femmes : Jonc, commerce de poisson	
Total des effectifs village		Environ 600	
Chef du village		Tossou François	
CA		Kouletio Benjamin	
Maire		Ayi Joslyn	
Sensibilisation			
Villages entourant		Gbefa Agonmekanmey	
		Apoutagbé	
		Alongo	
		Avloh Plage	
		Avloh Centre	
		Adoukoko	



La mission aura lieu en novembre 2026.

Les dates exactes de la mission seront fixées lors des toutes premières réunions (avril 2026). La durée de 18 à 20 jours.

Le montant de la mission autour de 2 000 €
(Prise en compte du prix du billet d'avion ...).

La dernière semaine de la mission sera consacrée à la découverte du pays, de sa culture et des rencontres avec des associations.

Ensemble nous construirons notre parcours.

Ces recherches, ainsi que l'élaboration de cette dernière semaine, nous les ferons lors des réunions préparatoires à la mission, ensemble, avec l'aide de nos partenaires : STERNA et ACTION+.

Merci pour votre attention